

屋内プログラム・指導要領対応表（小学校）

【番号】名称	項目										
	理科						社会				
	身の回りの生物 (小3)	雨水の行方と地面の様子 (小4)	季節と生物 (小4)	流れる水の働きと土地の変化 (小5)	生物と環境 (小6)	土地のつくりと変化 (小6)	燃焼の仕組み (小6)	身近な地域や市の様子 (小3)	市の様子や移り変わり (小3)	自然災害から人々を守る活動 (小4)	我が国の国土の自然環境と国民生活との関連 (小5)
【屋内1】 岩石標本マップづくり						◎					
【屋内2】 ペットボトルでつくる大地の模様				○		◎					
【屋内3】 漣痕（リップルマーク）ってなんだろう？				○		○					
【屋内4】 砂鉄のゆくえ				○		◎	○				
【屋内5】 ミニチュア河川形成実験		◎		◎		○				○	
【屋内6】 足跡探偵	◎				◎	○					
【屋内7】 津波ってどんな波？				○		○				○	
【屋内8】 家でできる地層観察				○		◎					
【屋内9】 大地の遺産はなぜ大事？ -ジオパーク入門-					○	◎					○
【屋内10】 土佐清水ジオパーク構想の魅力					○	○					
【屋内11】 ジオパーク流 学びのススメ					○	○					
【屋内12】 竜串海岸の地層から読み解く激動の日本列島				○	○	◎					
【屋内13】 草木染に挑戦	○		○		◎						
【屋内0】 あなたと大地の物語（屋内編）				希望に合わせてプログラムを作成します							

◎：中心的にあつかう ○：あつかうことができる

屋内プログラム・指導要領対応表（中学校）

【番号】名称	理科											社会			
	身近な地層、岩石の観察（中1）	地層の重なりと過去の様子（中1）	火山と地震（中1）	自然の恵みと火山災害・地震災害（中1）	生物の観察と分類の仕方（中1）	自然の恵みと気象災害（中2）	植物の体のつくりと働き（中2）	化学変化（中2）	生物と環境（中3）	生物の種類の多様性と進化（中3）	自然環境の保全と科学技術の利用（中3）	地域調査の手法（中学地理）	日本の地域的特色と地域区分（中学地理）	日本の諸地域（中学地理）	歴史との対話（中学歴史）
【屋内1】 岩石標本マップづくり	◎	○	○	○											
【屋内2】 ペットボトルでつくる大地の模様	○	○	◎												
【屋内3】 漣痕（リップルマーク）ってなんだろう？	◎	◎													
【屋内4】 砂鉄のゆくえ	◎	○	○	○			○			○					
【屋内5】 ミニチュア河川形成実験		○		○		○			○						
【屋内6】 足跡探偵				○					○						
【屋内7】 津波ってどんな波？			◎	◎					○						
【屋内8】 家でできる地層観察	◎	◎	○	○											
【屋内9】 大地の遺産はなぜ大事？ -ジオパーク入門-	○	○	◎	◎		○			○			○	○		
【屋内10】 土佐清水ジオパーク構想の魅力	○	○	◎	◎		○			○						
【屋内11】 ジオパーク流 学びのススメ	○	○	○	◎		○			○						
【屋内12】 奄串海岸の地層から読み解く激動の日本列島	○	◎	◎	○					○						
【屋内13】 草木染に挑戦					○				◎						
【屋内0】 あなたと大地の物語（屋内編）															希望に合わせてプログラムを作成します

◎：中心にあつかう ○：あつかうことができる

野外プログラム・指導要領対応表（小学校）

【番号】 名称	項目										
	理科						社会				
	身の回りの生物 (小3)	雨水の行方と地面の様子 (小4)	季節と生物 (小4)	流れる水の働きと土地の変化 (小5)	生物と環境 (小6)	土地のつくりと変化 (小6)	燃焼の仕組み (小6)	身近な地域や市の様子 (小3)	市の様子や移り変わり (小3)	自然災害から人々を守る活動 (小4)	我が国の国土の自然環境と国民生活との関 連 (小5)
【野外1】 竜串の大地を極める	○			○	○						
【野外2】 流れる水の働きと大地の成り立ち：大岐地区				◎	○	◎		○		○	
【野外3】 海と大地とともに暮らす：松尾地区						○		○	○		
【野外4】 川と大地とともに暮らす：下ノ段地区		○		○		◎		○	○		
【野外5】 大地の成り立ちと津波①：三崎地区				○		◎		○	○	○	
【野外6】 大地の成り立ちと津波②：平ノ段地区		○		○		◎		○	○	○	
【野外7】 土佐清水随一の港と大地の関係：下ノ加江地区				○		◎		○	○		
【野外8】 市街地の土台となった地層の秘密：清水地区	◎			○	○	◎		○	○		
【野外9】 坂道から探るまちの発展：清水地区②						◎		○	◎	○	
【野外0】 あなたと大地の物語（野外編）				希望に合わせてプログラムを作成します							

◎：中心にあつかう ○：あつかうことができる

野外プログラム・指導要領対応表（中学校）

【番号】名称	項目										社会				
	身近な地層、岩石の観察（中1）	地層の重なりと過去の様子（中1）	火山と地震（中1）	自然の恵みと火山災害・地震災害（中1）	生物の観察と分類の仕方（中1）	自然の恵みと気象災害（中2）	植物の体のつくりと働き（中2）	化学変化（中2）	生物と環境（中3）	生物の種類の多様性と進化（中3）	自然環境の保全と科学技術の利用（中3）	地域調査の手法（中学地理）	日本の地域的特色と地域区分（中学地理）	日本の諸地域（中学地理）	歴史との対話（中学歴史）
【野外1】 竜串の大地を極める		◎	◎	◎					○	○					
【野外2】 流れる水の働きと大地の成り立ち：大岐地区	○	◎	○	◎							○				
【野外3】 海と大地とともに暮らす：松尾地区	◎		◎	◎							○				○
【野外4】 川と大地とともに暮らす：下ノ段地区	○			◎							○				○
【野外5】 大地の成り立ちと津波① 三崎地区			◎	◎							○				○
【野外6】 大地の成り立ちと津波②：平ノ段地区	○	◎	◎	◎					○		○				○
【野外7】 土佐清水随一の港と大地の関係：下ノ加江地区	○	○		◎							○				○
【野外8】 市街地の土台となった地層の秘密：清水地区	◎	◎	◎	○					○	○	○				
【野外9】 坂道から探るまちの発展：清水地区②			○	○		○					○				○
【野外0】 あなたと大地の物語（野外編）	希望に合わせてプログラムを作成します														

◎：中心的にあつかう ○：あつかうことができる